

## **CURRICULUM VITAE DI PAULA BENEVENE**

**Posizione attuale:** professore ordinario presso l'Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, settore M-PSI/06 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

### **Attività accademiche**

Dall'anno accademico 2003/4 a oggi è titolare della cattedra di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni e di Psicologia economica (nella laurea di base della classe 34 e della laurea magistrale in Psicologia del Lavoro (classe 51L).

Dall'anno accademico 2020/21 è Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e del Benessere Organizzativo e del percorso internazionale dello stesso.

Dall'anno accademico 2004/05 a oggi è membro del Collegio dei docenti del Dottorato in Psicologia del lavoro e delle risorse umane della LUMSA.

Dall'anno accademico 2006/2007 è stata membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Psicologia delle scienze cognitive, riabilitazione e apprendimento della LUMSA.

Dall'anno Accademico 2015/16 al 2018/19 è stata membro del Collegio docenti del Dottorato in Economia Civile della LUMSA.

Dall'anno accademico 2016/17 è membro del Collegio docenti del Dottorato in Sviluppo e il benessere dell'individuo e delle organizzazioni della LUMSA.

E' stata tutor di tesi di dottorato di diversi dottorandi.

Dall'anno accademico 2010/11 ha assunto la direzione del Master di II livello in "Gestione delle risorse umane" della LUMSA. E' docente e membro del comitato scientifico dello stesso master dall'anno accademico 2004/05.

Dall'anno accademico 2015/16 è direttore del Master di II livello in "Criminologia" della LUMSA

Nell'anno accademico 2012/13 ha diretto il Master di II livello in "Organizzazione e Gestione delle Produzioni Culturali" del Consorzio Interuniversitario Humanitas;

Nell'anno accademico 2013/14 è stata direttore del Master di I livello della LUMSA in "Gestione, progettazione e promozione del patrimonio storico, artistico e culturale dei beni ecclesiastici";

Nell'anno accademico 2013/14 ha diretto il Corso di Alta Formazione in "Culture and Tourism Management" del Consorzio Interuniversitario Humanitas

Dal 2006 al 2008 ha svolto attività di docenza presso la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione Locale sui temi della leadership, motivazione, benessere organizzativo.

Dal 2003 è membro dell'EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology) e dello IAREP (International Association for Research in Economic Psychology) e ha partecipato ai rispettivi congressi internazionali.

Dal 2009 è iscritta all'AIP, sezione di Psicologia del Lavoro ed ha partecipato ai relativi Congressi nazionali. Negli anni 2011 e 2016 ha fatto parte della Commissione per la Valutazione (nominata dal Comitato Esecutivo) per l'assegnazione dei Premi di tesi di dottorato dell'AIP, sezione Psicologia delle Organizzazioni. E' stata membro del Comitato scientifico per la sezione AIP- Psicologia del

“100MIRRORS Extended” sull’imprenditoria femminile.

Nell’anno accademico 2012/13 è stata delegata dal Prorettore all’Internazionalizzazione presso la Conferenza Finale del Progetto HEI-ON (Higher Institutions Ondine for ECTS), svoltosi dal 28 al 30 ottobre 2013 presso le Università di Lovanio e di Gant.

Negli anni accademici 2012/13 e 2013/14 è stata responsabile internazionale del Progetto IP INTENSIVE PROGRAMME su *Juvenile gang and crimes In Europe*

Dall’anno 2011 all’anno 2013 ha partecipato come referente LUMSA al progetto Europeo Itaca-Dafne di durata biennale, finanziato dall’European Commission, DG Justice su *Interaction of Different Subject Towards A Strategic Common Answer Concerning Juvenile Gangs*.

Negli anni 2001 e 2002 ha partecipato al progetto Europeo “The Non discriminating Firm”, sull’inserimento lavorativo delle fasce più deboli.

### **Attività presso Università estere**

Nell’anno accademico 2021/22 è stata Research Fellow presso l’università Complutense di Madrid.

Negli anni accademici 2016/17 e 2017/18 è stata visiting professor presso l’università “Las Comillas” di Madrid.

Nell’anno accademico 2010/11 è stata commissario esterno della commissione di esame di dottorato in Psicologia, del Departamento de Psicología y Sociología de la Educación, Universidad de Extremadura (Spagna).

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell’Università di Helsinki (Finlandia) nell’anno accademico 2014/15;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell’Universidade Católica de Porto (Portogallo), nell’anno accademico 2013/14;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell’Universidade Católica de Porto (Portogallo), nell’anno accademico 2012/13;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell’Universidade de Saragoza (Spagna), nell’anno accademico 2009/10;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell’Universidade de Extremadura (Spagna), nell’anno accademico 2007/8;

Ciclo di lezioni presso l’Università Comillas di Madrid (Spagna), nell’anno accademico 2006/07

Nell’anno accademico 1997/98 ha svolto un ciclo di lezioni sul tema “*Growth, poverty and violations of children’s rights*” presso l’Università statunitense St. Thomas di St. Paul (Minnesota) nel corso di etica economica.

### **Principali ambiti di ricerca**

Benessere organizzativo;

Gestione e organizzazione degli organismi del Terzo settore.

**Lingue straniere:** inglese e spagnolo

Buonomo I., Piccinini M., Benevene P., Blasutig G., & Cervai S. (2022). Job training satisfaction and knowledge sharing in IT company: a case study. *Journal of Workplace Learning*, 34(8), 677–690. doi: 10.1108/JWL-02-2022-0016.

Borrelli I., Santoro P. E., Fiorilli C., Angelini G., Buonomo I., Benevene P., Romano L., Gualano M R, Amantea C. & Moscato U. (2022). A new tool to evaluate burnout: the Italian version of the BAT for Italian healthcare workers. *BMC Public Health*, 22(1), 1-7. doi: 10.1186/s12889-022-12881-y.

Benevene P., Barbieri B., Cortini M., Farnese M. L., Kong E., & Vecina M. L. (2021). Editorial: Management of Intangible Assets Among Non-profit Organizations: Challenges and Peculiarities. *Frontiers in Psychology*, 12, 771640, 1-3. doi: 10.3389/fpsyg.2021.771640.

Ragni B., Boldrini F., Buonomo I., Benevene P., Grimaldi Capitello T., Berenguer C., & De Stasio S. (2021). Intervention Programs to Promote the Quality of Caregiver–Child Interactions in Childcare: A Systematic Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11208, 1-35. doi: 10.3390/ijerph182111208 .

Angelini G., Buonomo I., Benevene P., Consiglio P., Romano L., & Fiorilli, C. (2021). The Burnout Assessment Tool (BAT): A Contribution to Italian Validation with Teachers. *Sustainability*, 13(16) (9065), 1-18. doi: 10.3390/su13169065..

Benevene P., Buonomo I., Kong E., Pansini M., & Farnese M. L. (2021). Management of Green Intellectual Capital: Evidence-Based Literature Review and Future Directions. *Sustainability*, 13(15) (8949), 1-22. doi: 10.3390/su13158349

Buonomo I., Farnese M. L., Vecina M. L., & Benevene P. (2021). Other-focused approach to teaching. The effect of ethical leadership and quiet ego on work engagement and the mediating role of compassion satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 12 (2521), 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2021.692116.

Barbieri B., Buonomo I., Farnese M. L., & Benevene P. (2021). Organizational Capital: A Resource for Changing and Performing in Public Administrations. *Sustainability*, 13(10), 5436, 1-13. doi: 10.3390/su13105436.

Cortini M., Giordano R., Benevene P., Cervai S., Galanti T., Fantinelli S., & Di Fiore T. (2021). How power is pester power? A mix-method study. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology (TPM)*, 28(1), 37-46. doi: 10.4473/TPM28.1.3.

Buonomo I., Fiorilli C., Romano L., & Benevene, P. (2020). The Roles of Work-Life Conflict and Gender in the Relationship between Workplace Bullying and Personal Burnout. A Study on Italian School Principals. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 8745, 1-17. doi: 10.3390/ijerph17238745.

Benevene P., Buonomo I., & West M. (2020). The relationship between leadership behaviors and volunteer commitment: The role of volunteer satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 11, 602466, 1-14. doi: 10.3389/fpsyg.2020.602466.

Benevene P., De Stasio S., & Fiorilli C. (2020). Well-Being of School Teachers in Their Work Environment. *Frontiers in Psychology*, 11, 1239, 1-4. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01239.

*Knowledge Management Research and Practice*. 17(2), 161-171. doi: 10.1080/14778238.2018.1538600.

Benevene P., Kong E., Lucchesi M., & Cortini M. (2019). Intellectual Capital Management among Italian Non-Profit Socio-Cooperatives. *Journal of Workplace Learning*. 31 (1), 17-10. doi: 10.1108/JWL-07-2018-0085.

Girardi D., Falco A., De Carlo A., Dal Corso L., & Benevene P. (2018). Perfectionism and Workaholism in Managers: The Moderating Role of Workload. *TPM – Testing Psicometrics, Metodology in Applied Psychology* 25(4), 571-588. doi: 10.4473/TPM25.4.7.

Benevene P., Wong Y. H. P., Fiorilli C., & De Stasio S. (2018). A Cross-National Comparison on Subjective Well-Being of Kindergarten Teachers: Hong Kong and Italy. *Frontiers in Psychology*. 9 (2626), 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02626.

Benevene P., Dal Corso L., De Carlo A., Falco A., Carluccio F. & Vecina M.L. (2018). Ethical Leadership as Antecedent of Job Satisfaction, Affective Organizational Commitment and Intention to Stay among Volunteers of Non-Profit Organizations. *Frontiers in Psychology*, 9 (2069), 1-17. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02069.

Benevene P., Ittan M. M., & Cortini M. (2018). Self-Esteem and Happiness as Predictors of School Teachers' Health: The Mediating Role of Job Satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 9, 1-5. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00933.

Amato C., Barbieri B., Zurru M., Rapp Ricciardi M., Benevene P., & Garcia D. (2018). Think entrepreneurially. Entrepreneurs vs non-entrepreneurs cognitive profiles. *International Journal of Entrepreneurship*, 22(1), 1-13, ISSN: 1099-9264. doi: 2-s2.0-85047380207.

Benevene P., Kong E., Barbieri B., Lucchesi M., & Cortini M. (2017). Representation of intellectual capital's components amongst Italian social enterprises. *Journal of Intellectual Capital*. 18(3), 564-587. Doi: 10.1108/JIC-12-2016-0127.

De Stasio S., Fiorilli C., Benevene P., Uusitalo-Malmivaara L., & Di Chiacchio C. (2017). Burnout in special needs teachers at kindergarten and primary school: Investigating the role of personal resources and work well-being, *Psychology in the Schools*, 54(5), 472-486. Doi: 10.1002/pits.22013.

Barbieri B., Dal Corso L., Sipio D., Maria A., De Carlo A., & Benevene P. (2016). Small opportunities are often the beginning of great enterprises: The role of work engagement in support of people through the recovery process and in preventing relapse in drug and alcohol abuse. *Work*, 55(2), 373-383. doi: 10.3233/WOR-162411.

Fiorilli C., De Stasio S., Benevene P., Iezzi D.F., Pepe A., & Albanese, O. (2015). Copenhagen Burnout Inventory (CBI). A validation study in an Italian Teacher Group. *TPM – Testing Psicometrics, Metodology in Applied Psychology* 22(4), 507-521. doi: 10.4473/TPM22.4.7.

Girardi D., Falco A., De Carlo A., Benevene P., Comar M., Tongiorgi E., & Bartolucci, G. B. (2015). The mediating role of interpersonal conflict at work in the relationship between negative affectivity and biomarkers of stress. *Journal of Behavioral Medicine*, 36(8) 922-931. doi: 10.1007/s10865-015-9658-x.

Benevene P., & Fiorilli C. (2015). "Burnout syndrome at school: A comparison study with lay and

0214-9877.

Benevene P., & Callea A. (2011). Teachers' Burnout: A Comparison between Lay and Consecrated Teachers. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (5), pp. 577-584. ISSN 0214-9877.

Benevene P. (2011). Child Work: A Review of the Academic Literature, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (5), pp. 613-633. ISSN 0214-9877.

Benevene P., & Cortini M. (2011). Organizational Health among Catholic Religious Congregations, *Chinese Business Review*, 10 (10), pp. 895-905. ISSN 1537-1506.

Benevene P., Lagioia B. E., & Callea A. (2010). Validazione del questionario 'Atteggiamento verso il lavoro minorile'. *Ricerche Di Psicologia*, 2, pp. 95-111.

Benevene P., & Cortini M. (2010). Which training for senior managers of nonprofit organizations in an era of professionalism?", *Esperienze d'Impresa*, 18 (1), pp. 165-174. ISSN 1971-5293.

Benevene P., Lagioia B. E., & Callea A. (2010). "Atteggiamenti verso il lavoro degli adolescenti: indagine su un gruppo di studenti medi italiani". *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (2), pp. 581-590. ISSN: 0214-9877.

Benevene P. (2010). "Abbinare scuola e lavoro: Indagine qualitativa su un gruppo di minori messicani". *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (2), pp. 477-486. ISSN: 0214-9877.

Benevene P., & Cortini M. (2010). "Interaction between Structural Capital and Human Capital in Italian NPOs: Leadership, Organizational Culture and Human Resource Management", *Journal of Intellectual Capital*, 11(2), pp. 123-139. ISSN: 1469-1930 doi: 10.1108/14691931011039642.

Benevene P., & Cortini M. (2010). Human Resource Strategic Management in NPOs. An Explorative Study on Managers' Psychosocial Training". *Journal of Workplace Learning*, 22 (8), pp.508 – 521. doi: 10.1108/13665621011082873.

Benevene P., & Cortini M. (2009), La rappresentazione del lavoro minorile nella stampa: Uno studio esplorativo, *Risorsa Uomo* (15)1, pp. 87-101.

Benevene P., & Iacolino C. (2007), Gli adolescenti tra studio e lavoro" *Rassegna di Psicologia, Quaderno speciale 1-2007. Convivenza ed efficacia organizzativa*, pp 185-216. ISBN 978-88-430-4432-0.

## 5.2 Monografie

1. P. Benevene (2012), *Il lavoro minorile. Conoscere il fenomeno*, (2. edizione, aggiornata e ampliata (peer reviewed). Rimini, Maggioli. ISBN: 978-88-387-7719.5
2. P. Benevene (2012), *La socializzazione al lavoro degli adolescenti*. Milano, Franco Angeli (peer reviewed). Rimini, Maggioli. ISBN 978-88-387-7719.5
3. P. Benevene (2010), *Il capitale umano del terzo settore. Le sfide della formazione e della gestione*. ISBN 978-88-387-5388-1.

Roma, 18 novembre 2022