

## **DI FILIPPO GLORIA**

### **CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM**

*Psicologa e Psicoterapeuta a orientamento cognitivo comportamentale*

*Professore Associato in M-PSI/01 presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano*

*Dottore di ricerca in Neuroscienze Cognitive*

#### **Principali titoli**

2014 - Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore Associato per il settore 11-E1 – Psicologia generale, psicobiologia e Psicometria.

2010 - Diploma di Psicoterapeuta presso l'Istituto Skinner di Roma –Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Riconosciuta dal MIUR ai sensi dell' art. 3 della legge 56/89 con D.M. del 9 settembre 1994 G.U. del 26-091994

2007 - Dottorato di ricerca in Neuroscienze Cognitive XIX Ciclo. Titolo della tesi: Componenti globali e specifiche nella denominazione rapida al(RAN) di stimoli ortografici e figurali – Coordinatore Prof. Luigi Pizzamiglio

2001 - Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo e successiva Iscrizione all'Albo Professionale: n°12570 (Regione Lazio) nel dicembre 2004.

2000 - Laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università di Roma "La Sapienza"

#### **Esperienze Professionali**

Dal 2014 ad oggi è professore Associato in M-PSI/01 presso l'Università Niccolò Cusano di Roma, titolare degli insegnamenti di Psicobiologia e Psicologia dei Processi Cognitivi e Coordinatrice del CdS LM51.

Dal 2015 al 2020 – ha ricoperto il ruolo di Preside dei CdS di Psicologia presso l'Università Niccolò Cusano

Dal 2015 al 2020 – Direttrice del Centro di Ricerca e Clinica dell'Università Niccolò Cusano che si occupa prevalentemente di diagnosi e riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo.

Dal 2014 a 2020 Docente presso il Master di II livello in “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo” istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

dal 2013 al 2018 è stata membro del consiglio didattico scientifico del master in “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”, istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma – Direttore Prof. Pierluigi Zoccolotti.

2012/2014 - Supervisore di processo per l'Agenzia Comunale delle Tossicodipendenze del Comune di Roma presso il servizio denominato “Comunità giovanile” affidato in gestione al Raggruppamento con capofila l'A.S.I. C.I.A.O. e partner ACLI Provinciali di Roma.

## *Pubblicazioni Scientifiche*

28. Perri R, Di Filippo G (2022). Alteration of hypnotic experience following transcranial electrical stimulation of the left prefrontal cortex. *INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY*, ISSN: 1697-2600, doi: 10.1016/j.ijchp.2022.100346
27. Migliaccio GM, Di Filippo G, Russo L, Orgiana T, Ardigò LP, Zimmermann Casal M, Peyré-Tartaruga LA, Padulo J (2022). Effects of Mental Fatigue on Reaction Time in Sportsmen. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, ISSN: 1660-4601, doi: 10.3390/ijerph192114360
26. Zoccolotti, Pierluigi; Di Filippo, Gloria; Trenta, Mara (2020). How many kids with DSA? Is it possible to reliably identify them? – *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, Volume: 24, Issue: 1, Pages: 113-116 - DOI: 10.1449/96483
25. Quinzi F, Berchicchi M, Bianco V, Di Filippo G, Perri R L, Di Russo F (2020). The role of cognitive reserve on prefrontal and premotor cortical activity in visuo-motor response tasks in healthy old adults. *NEUROBIOLOGY OF AGING*, ISSN: 1558-1497, doi: <https://doi.org/10.1016/j.neurobiolaging.2020.06.002>
24. Mara Marini - Stefano Livi - Gloria Di Filippo - Francesco Maria Melchiori - Caterina D'Ardia - Guido Benvenuto *Aspetti individuali, interpersonali e sociali del bullismo etnico: studio su un campione nazionale di studenti della scuola secondaria di primo grado (Individual, Interpersonal and Social Aspects of Ethnic Bullying: Study of a National Sample of First Grade Secondary School Students)*, *ECPS Journal*, 2019 (20): 103. <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-020-mari>
23. Vegni N, Melchiori FM, D'Ardia C, Prestano C, Canu M, Piergiovanni G, Di Filippo G (2019). Gambling Behavior and Risk Factors in Preadolescent Students: A Cross Sectional Study. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2019.01287
22. Di Blasi F, Buono S, Cantagalo C, Di Filippo G, Zoccolotti P (2019). Reading skills in children with mild to borderline intellectual disability: a cross-sectional study on second to eighth graders. *JOURNAL OF INTELLECTUAL DISABILITY RESEARCH*, ISSN: 0964-2633, doi: 10.1111/jir.12620
21. Melogno S, Pinto M A, Scalisi T G, Orsolini M, Tarani L, Di Filippo G (2019). Reasoning on Figurative Language: A Preliminary Study on Children with Autism Spectrum Disorder and Klinefelter Syndrome. *BRAIN SCIENCES*, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci9030058
20. Di Filippo G, Zoccolotti P (2018). Analyzing Global Components in Developmental Dyscalculia and Dyslexia. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, vol. 9, 171, ISSN: 1664-1078
19. Melogno S, Pinto M A, Di Filippo G (2017). Monitoring developmental trajectories in novel metaphore comprehension in children with ASD: a case study. *NEUROPSYCHOLOGICAL TRENDS*, vol. 22, p. 57-71, ISSN: 1970-321X, doi: 10.7358/neur-2017-022-melo
18. Zoccolotti P, De Luca M, Di Filippo G, Marinelli CV, Spinelli D (2017). Reading and lexical-decision tasks generate different patterns of individual variability as a function of condition difficulty. *PSYCHONOMIC BULLETIN & REVIEW*, ISSN: 1069-9384, doi: 10.3758/s13423-017-1335-3
17. Melogno S, Pinto M A, Di Filippo G (2017). Sensory and Physico-Psychological Metaphor

Lexicality and stimulus length effects in Italian dyslexics: Role of the overadditivity effect. *NEUROPSYCHOLOGY, DEVELOPMENT, AND COGNITION*, vol. 12, p. 141-149, ISSN:0929-7049, doi: 10.1080/09297040500346571

3. DI FILIPPO G, BRIZZOLARA D, CHILOSI A, DE LUCA M, JUDICA A, PECINI C, SPINELLI D, ZOCCOLOTTI P (2006). Naming speed and visual search deficits in readers with disabilities: evidence from an orthographically regular language (italian). *DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY*, ISSN: 8756-5641

2. Donatella Spinelli, Maria De Luca, DI FILIPPO, Gloria, Monica Mancini, MARTELLI, Marialuisa, ZOCCOLOTTI, Pierluigi (2005). Length effect in word naming in reading: Role of reading experience and reading deficit in Italian readers. *DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY*, vol. 27, p. 217-235, ISSN: 8756-5641, doi: 10.1207/s15326942dn2702\_2

1. Di Filippo G, Brizzolara D, Chilosi A, De Luca M, Judica A, Pecini C, Spinelli D and Zoccolotti P (2005). Rapid naming, not cancellation speed or articulation rate, predicts reading in an orthographically regular language (Italian). *CHILD NEUROPSYCHOLOGY*, p. 349-361, ISSN: 1744-4136

#### ***Validazione test***

1. Zoccolotti P., De Luca M., Di Filippo G., Judica A. e Spinelli D. (2005) Prova di lettura di parole e non parole. Roma, IRCCS Fondazione Santa Lucia (<http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>).

2. De Luca M., Di Filippo G., Judica A., Spinelli D. e Zoccolotti P. (2005), Test di denominazione rapida e ricerca visiva di colori, figure e numeri. Roma, IRCCS Fondazione Santa Lucia (published online: <http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>).

3. C. D'Ardia, G. Di Filippo, F. Donno, R. Keller, S. Petza e A. Zuddas - SRS-2 – Social Responsiveness Scale - John N. Constantino (2021) - Hogrefe

Roma, maggio 2023

Gloria Di Filippo